

語音關聯對漢字書寫的作用：對漢語二語學習者書寫偏誤及
學習策略的分析

**Impact of Phonological Correlations on Chinese-characters
Writing: the analysis of writing errors and learning
strategies of CSL Learners**

講者：梁源 教授
香港教育大學

日期：2019年11月7日 (星期四)

時間：下午 4:30 pm – 6:15 pm

地點：香港科技大學學術大樓 3401房間 (#2 號電梯)

語言：普通話

提要 作為語標文字或者表意文字的漢字，其語音關聯歷來不太受到重視。通過收集漢語二語學習者的漢字書寫偏誤、以及漢字書寫學習策略，我們嘗試探討漢字語音關聯的作用。漢字書寫偏誤採用漢字四級構成模型進行分析，六十八名不同水平學習者的數據說明：語音偏誤佔據聽寫偏誤的大部分，而且，隨著學習者漢語水平提高，語音偏誤的比例沒有顯著變化。漢字書寫學習策略則採用專門設計的策略問卷進行收集，四十四名不同水平學習者的數據說明：最常用的學習策略是漢語拼音策略，隨著學習者漢語水平提高，同音字策略變得更加常用。基於分析結果，我們提出了相應的教學建議。

關於講者 梁源，香港教育大學中國語言學系助理教授、副系主任，人文學院中國語言及中文教育研究中心副主任，研究興趣包括漢語方言音系、語言變異與語言發展、句法語用介面及漢語二語教學等，發表論文數十篇。

舉辦單位：香港科技大學 人文學部 中國語言學研究中心



中國語言學研究中心
Center for Chinese Linguistics